

Planlægningsopgave: Orienteringsterrænet

I den individuelle planlægningsopgave vil du blive stillet overfor et virkelighedsnært scenarie, som indeholder en række forskellige informationer. Her vil det være din opgave at nå frem til en plan for, hvordan du vil løse opgaven. Til selve afprøvningen skal du præsentere din plan for et udvalg og være parat til at begrunde eller tilpasse din plan.

Instruktion:

Du får nu beskrevet en situation, som du skal forestille dig, at du befinder dig i. Læs opgavebeskrivelsen grundigt igennem og løs den ud fra de oplysninger der står beskrevet. Til din hjælp har du et kort til rådighed over området, som er nævnt i opgavebeskrivelsen. Du kan med fordel notere dit løsningsforslag på et stykke papir. Du har 25 minutter til at løse opgaven.

Til din hjælp har du kun de personer, materialer, og tidsrammer, der er nævnt i opgaven. Du kan altså ikke opfinde/indføre andre tider, afstande, materialer, personer eller lignende.

Du skal være opmærksom på, at der kan være flere mulige løsninger på opgaven, og at det kan være nødvendigt at foretage en prioritering.

Læs nu opgavebeskrivelsen grundigt igennem.

Opgavebeskrivelse:

Situationen: Du er idrætslærer på Kostskolen. Sammen med fire af de ældste kostskoleelever er du på orienteringsterrænet på en blæsende efterårsfredag. I er kørt derud i en stor varebil med forskelligt udstyr, forbindingskasse, trækvogn med store gummihjul, der kan komme rundt i terrænet, og forplejning til orienteringsløbet dagen efter. I har tegnet kort til orienteringsløbet, der er en stor begivenhed med nationale og internationale deltagere. I mangler at lægge de sidste poster ud, og det vil tage ca. 25 minutter. I skal være tilbage med bilen senest kl. 1345 på Kostskolen, fordi forstanderens syge, 10 årige datter ikke må komme for sent til en livsvigtig behandling. Til orienteringsløbet dagen efter skal I aflevere kortene senest kl. 1530 i dag, hvor løbskontoret på Kostskolen lukker.

I kørte forsinket fra skolen omkring kl. 1225. Kl. 1255 lægger I af. Det er I næsten færdig med efter 3 minutter. Mens I snakker om, hvordan I skal få lagt posterne, glider Poul og falder ud af vognen med en favnfuld flaske på en så uheldig måde, at han får et stort glasskår i det ene øje og muligvis også i det andet, samtidig har han slået knæet. Det ene øje ser meget skidt ud. Poul kan ikke gå.

Desværre kan ambulancen tidligst nå frem til afkørslen til Cykelstien på Hovedvejen om cirka 50 minutter, og derfra vil det tage 10 minutter til hospitalet. Politiet er optaget af at eskortere ambulancen. Du ringer til lægerne på hospitalet kl. 1300 med Jeres eneste mobiltelefon, og får besked om, at I må bringe Poul til hospitalet hurtigst muligt. Lægerne kan måske redde Pouls syn, men dette vil forringes med 10 % af Pouls syn fra starten for hver 5 minutter operationen forsinkes udover de første 20 minutter. Kl. 1408 er synet mistet.

Du ringer til kostskoleforstanderen. Han har ingen bil til rådighed, og byens taxa er væk. Han er chokeret over risikoen for, at datteren måske ikke når sin behandling. Du skal ringe til ham, når du har en plan. Og imens kan han samle 6 elever, som ellers er på vej ned til roning.

Tager man Mosesporet, kan man være på hospitalet på 10 minutter. Man kan ikke køre bil ad Mosesporet, og sporet er ofte oversvømmet med en meter vand i 5 meters bredde halvt henne. Men hvis sporet ikke er oversvømmet, kan to personer køre med trækvognen og Poul.

Hen over det smalle Gangbræt kommer man til kostskolen på 15 minutter, men Poul kan ikke transporteres af gangbrættet.

Vil man køre i bil, tager det 15 minutter at nå frem til Fjordbroen af Markvejen, som ikke er i så god stand, men er den eneste vej til Orienteringsterrænet. Det tager 3 minutter over Fjordbroen. Fra starten af Hovedvejen til Hospitalet tager det 20 minutter, hvis trafikken ikke er for voldsom. Kostskolen ligger ca. 15 minutter fra Fjordbroen.

Niels foreslår, at ro fra Bådpladsen over Fjorden i Kostskolens dragebåd, som har plads nok til den sårede og trækvognen. Årene og redningsveste til båden er dog på Kostskolen. Hvis Kostskolen sender nogle til at ro, kan de jo tage tingene med, og da du ringer til forstanderen, siger han, at de 6 mand kan være hos Jer kl. 1325. Turen over til sejklubben vil nok tage 20 minutter, hvis der er 8 roere, og derpå 5 minutter til hospitalet.

Netop som du skal lægge en plan, får du en SMS om at hente hjertestarteren - en bilist har fået hjertestop 5 minutters kørsel syd for broen. En anden fra dit hjertestarterteam forsøger at få hjertet i gang igen manuelt. Hjertestarteren hænger 10 minutters kørsel syd for Fjordbroen.

Jeres gruppe: Dig selv, som er idrætslæreren og har ansvaret for det I gør. Du har kørekort og førstehjælpskursus og er med i et hjertestarterteam. Du er maratonløber i god fysisk form.

Eleven Poul, som er kommet til skade, er ret stor og tung.

Eleven Linda, som har førstehjælpskursus, er en god orienteringsløber, og sej selvom hun er lille. Hun har kørekort.

Eleven Frederik, som også har førstehjælpskursus, har kørekort, men har for tiden problemer med et hold i ryggen - han kan gå og sidde almindeligt, men kan ikke bære ret meget eller ro i en båd.

Eleven Niels har hverken kendskab til førstehjælp eller har kørekort, men han er god til orienteringsløb og roning.

Opgaven:

Lav nu en plan for, hvordan Poul kan hjælpes og de andre opgaver kan løses. Planen skal kunne præsenteres for Kostskoleforstanderen. Din plan skal være så effektiv og realistisk som muligt. Sæt et stopur til 25 minutter og forsøg at løse opgaven inden for tidsrammen. Du kan med fordel overveje følgende forhold i opgaveløsningen:

- Er Mosesporet farbart?
- Tidsbesparelse ved løb frem for gå-gang?
- Kan Niels og Lindas kompetencer anvendes?
- Kan alle opgaver løses?

